

المستوى 5	اللغة العربية	المكون	التعبير الكتابي	رقم الجذادة
الموضوع	كتابة سيرة ذاتية	الوحدة 6 الأسبوع 1	الحصة 2*1	المرجع: مرشدي في اللغة العربية

المجال: الألعاب والرياضة

الأهداف : يكون المتعلم (ة) في نهاية الدرس قادراً على: كتابة سيرة ذاتية موظفاً عناصرها الأساسية. - إبراز أهم الشروط التي يتوجب توفرها في السيرة الذاتية - أن تكون المعلومات موضوعة بدقة التركيب بين العناصر التي تم تحديدها..

الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة - صور- وثائق مصورة.

صيغ العمل: عمل فردي - عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الأولى: تقديم المهارة والتخطيط لها (انظر الصفحة 209 من الكتاب المدرسي)

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
نشاط الإعداد والتحضير	<p>*يهدف هذا النشاط إلى تعويد المتعلم (ة) على التعلم الذاتي، وأداء الواجبات التربوية، وتحمل المسؤولية. وهو يتضمن أهدافاً ومهام مختلفة؛ منها ما يلي:</p> <p>يقرأ المتعلم (ة) ببيته نص الانطلاق كتابة سيرة ذاتية ويفهمه من خلال توظيف أسئلة الفهم المذيلة له.</p> <p>يحلله في ضوء عناصره :</p> <p>يحضر معطيات تساعد على معالجة الموضوع (:أفكار، معلومات، تراكيب، أساليب) وذلك عن طريق مطالب محددة يزود بها الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين.</p>
التمهيد والتهيئة	<p>*يعرف الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين بمهارة كتابة السيرة الذاتية ، وبأساليب الموظفة فيها باستغلال المعطيات الواردة عنها في الكتاب المدرسي.</p> <p>*يحفزهم على كتابة السيرة الذاتية انطلاقاً من العناصر الموضوعة لذلك ، مستأنسين بالإجراءات الموظفة في الكتاب المدرسي</p>
القراءة والفهم	<p>✓ يكتب الأستاذ (ة) نص الموضوع على السبورة</p> <p>نص الانطلاق:</p> <p>أكتب سيرتي الذاتية</p> <p>✓ يقرأ الأستاذ (ة) نص الانطلاق قراءة نموذجية.</p> <p>✓ يكلف بعض المتعلمات والمتعلمين بالتناوب على قراءته، ويتدخل لتصحيح ثغرات القراءة- وأخطائها.</p> <p>✓ يستدرجهم لفهم النص بأسئلة مناسبة من قبيل:</p> <p>○ ماذا تعني السيرة الذاتية؟</p> <p>* تعني تقديم تصور عن حياة الشخص ومؤهلاته وإبراز إمكانياته وخبراته ومهاراته بطريقة ذكية وبخطوات سهلة.</p>
معالجة المهارة	<p>*في هذه المرحلة يكتسب المتعلمات والمتعلمون المهارة عبر الوقوف على خطواتها وذلك انطلاقاً من النص المساعد المقترح في الكتاب المدرسي، أو نص آخر من اختيار الأستاذ (ة). وذلك عبر الإجراءات التالية:</p> <p>ملاحظة نص موضوع السيرة الذاتية:</p> <p>○ هناك نقطة مهمة يجب أن تفكر فيها جيداً عند إعداد السيرة الذاتية منها:</p> <p>✓ لا يجب على هذه السيرة أن تكون طويلة.</p> <p>✓ يجب أن تلخص المعلومات المهمة عنك.</p> <p>✓ يجب على المعلومات فيها أن تكون معروضة بطريقة جيدة بحيث لا يشعر قارئها بالملل.</p> <p>لهذا السبب، من المهم أن تلتزم بالنقاط التالية التي سوف نتحدث عنها وتحاول أن تكون نقطة هادفة وموجزة قدر الإمكان.</p>

التخطيط

• تنتهي الحصة باستنتاج أهم عناصر المهارة وقواعدها.
✳️ مهارة كتابة سيرة ذاتية:

تعتمد مهارة كتابة سيرة ذاتية على الخطوات التالية:

✓ الخطوة الأولى: جمع المعلومات

من سيقراً سيرتك الذاتية ؟ ما الذي يحتاجه القارئ إلى معرفته ؟* ماهي قصتك ؟

✓ الخطوة الثانية : تحديد الهوية :

الاسم	الجنسية	المستوى الدراسي
-------	---------	-----------------

✓ الخطوة الثالثة: شرح مكان عيشك:

أسرتك	حيك /قريتك	أصداؤك وصديقاتك
-------	------------	-----------------

✓ الخطوة الثالثة: شرح ماذا تحب؟:

أكلتك المفضلة	رياضتك المفضلة	هواياتك
---------------	----------------	---------

✓ الخطوة الخامسة: قدراتك:

قادر على ...	مميز في	تستطيع أن
--------------	--------------	-----------------

الحصة الثانية: الإنجاز الأول (انظر الصفحة: 209 من الكتاب المدرسي)

التمهيد

*يمهد الأستاذ(ة) للدرس عن طريق استحضار ما اكتسبه المتعلمات والمتعلمون عن مهارة كتابة سيرة ذاتية حيث يستحضرون عناصر المهارة وقواعدها حسب ما اكتسبوه في الحصة السابقة.

*<كتابة سيرة ذاتية على المتعلمات والمتعلمين أن يتتبعوا الإجراءات التالية:

الإنجازات الأولية

<p>من أنا؟</p> <p>اسمي</p> <p>بنت أو ولد</p> <p>أدرس في.... بمدرسة.... الموجودة في...</p>	<p>أين أعيش ؟</p> <p>أسرتي تتكون منأعيش في</p> <p>يوجد في منطقة القريبة من.....</p> <p>تتميز منطقتي ب</p>
--	---

<p>هواياتي</p> <p>أكلتي المفضلة هي</p> <p>أمارس رياضة لأنها</p> <p>لأنها</p>	<p>قدراتي</p> <p>أنا ممتاز فيأستطيع أن</p> <p>التاريخ</p> <p>توقيعي .</p>
---	--

المسودة الأولى

يكلف الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين بتجميع الإنجازات الكتابية في مسودة أولى، والربط بينها بالروابط المناسبة. يتم هذا النشاط في صيغة أعمال فردية أو جماعية. يقوم - الأستاذ(ة) بتشجيع محاولاتهم الأولية، وتتبع إنجازاتهم، وتقديم التوجيه والمساعدة والتوضيحات العملية، أو مشاركة بعضهم في الكتابة معهم عند الحاجة.

تعتقد الفتاة أنها تتحدث عبر الأنترنت إل شخص
يبدو.....وكانه.....